

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменской области)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СЕВЕРЯНОЧКА»
(МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»)
ОГРН 1028601498848, ИНН/КПП 8614005968/861401001
628126, мкр. Газовиков, д. 24 «А», пгт. Приобье,
Октябрьский район, ХМАО-Югра, Тюменская обл.,
тел/факс: 8(34678)32-6-72, e-mail: nord-priob@yandex.ru.

Квест «Все мы - жители Югры»
для детей старшего дошкольного возраста

Авторы-разработчики:
воспитатели МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»
Кантышева И.Н., Искандарян Н.В.,
Курганова А.С., Немькина И.И.,
Вартаньянц Л.Н, Чайковская О.А.,
заместитель заведующего по ВМР
МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» Фриз М.А.,
методист заказника «Унторский» Итальянцева Е.А.,
заведующий филиала МБУК «Шеркальский
этнографический музей» Пащанина В.И.,
экскурсовод филиала МБУК «Шеркальский
этнографический музей» Старкова Л.И.

гп.Приобье, 2023 г.

Цель: формирование интереса к истории народов ханты и манси, их быту, традициям, к природе Югры, расширение знаний о Югорском крае.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей ХМАО-Югра;
2. Закреплять знания об символике Ханты-Мансийского автономного округа-Югра;
3. Развивать творческий потенциал дошкольников;
4. Расширить знания детей о растительном и животном мире Ханты-Мансийского автономного округа-Югра;
5. Воспитывать уважение и интерес к жизни и быту народов Югры, к природе Югорского края, чувство патриотизма.

Предварительная работа:

- беседа о истории ХМАО-Югры;
- подбор презентаций и иллюстраций по теме;
- чтение художественной литературы и словарная работа по теме;
- подбор спортивных игр народов Севера (ханты и манси);
- подготовка атрибутов для квеста.

План мероприятия:

1. Мотивационно-организационный момент.
2. Станция «Историческая».
3. Станция «Экологическая».
4. Станция «Сказочная».
5. Станция «Спортивная».
6. Станция «Творческая мастерская».

Ход мероприятия:

Мотивационно-организационный момент:

В группу к детям приходит старик со старой книгой.

Старец: здравствуйте, дети! Кажется, я заблудился! Скажите, куда я попал? *(Ответы детей).* Детский сад «Северяночка», на улице Газовиков, в городском поселении Приобье.

Старец: А вы знаете, как называется округ, в котором вы проживаете? *(Ответы детей).*

Старец: Я очень давно живу в этих краях и много знаю о нашем округе, но у вас в детском саду в первый раз.

- Ребята, я знаю очень старую легенду о нашем крае, хотите послушать?

Старец садится к детям, открывает старую книгу и начинает читать легенду.

Старец: давным-давно, в сказочное время, Птица-легенда "Тухлан войт" заспорили с Вещим вороном о том, кто больше пролетит, не опускаясь на землю. Поднялись они в облака и в путь. Молча летел Вещий ворон, а "Тухлан войт" заливалась песнями. Нестрашны ей были не ветер, ни гроза, ни гром, ни град. Веселит себе душу. Почернел от зависти ворон, тяжело опустил чёрные крылья. А птица "Тухлан войт" до наших дней долетела, песнь с собой принесла, а в ней – жизнь, летящая на могучих крыльях времени – Времени добрых надежд и озарений разума...А принесла нас эта песня в край дивный, где живут истинные знатоки и ценители природы, отличные рыбаки и охотники, ханты и манси. В старину народ ханты называли остяками, а манси – вогулами. Это два близкородственных народа, их языки названы угорскими, поэтому и край наш называется Угра, или Югра. Прошло с тех пор сотырь тал – тысяча лет, а может, и больше. Пришли потом на эту землю купцы русские стали дружно жить с местными народами. Наш округ большой, красивый и богатый.

- А вы хотите узнать больше о нашем крае, о его богатстве? *(Ответы детей)*

- Для того, чтобы узнать какое богатство в себе таит наш край и чем занимаются его коренные жители я приглашаю вас пройти квест «Все мы - жители Югры». Вы согласны? *(Ответы детей)*

Старец: Я дам вам карту, на ней отмечены пункты назначения, в которых вы будете останавливаться и выполнять предложенные задания. За каждое выполненное задание вы получите фрагмент картинки, собрав которую вас будет ждать приз.

Дети рассматривают карту, определяют первую остановку. Отправляются в путь.

1 станция «Историческая»

Педагог МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»:

- Здравствуйте ребята! Вы пришли на станцию «Историческая». Я расскажу вам о Югорском крае.

(Дети присаживаются на стульчики. Педагог рассказывает о Югорском крае, демонстрируя презентацию).

- Югорский край-заветный край России,

Земля легенд и сказок старины.

В твои просторы, зори молодые

Мы с детских лет всем сердцем влюблены,

Как добрый друг, хозяйка той земли,

Я вам в пути поддержку обещаю.

И в Край угорский всех вас приглашаю.

Наш край – Югра

Соединив леса и горы,

Озёра, реки и луга,

Раскинулась в своих просторах

Ханты-Мансийская земля! *(1 слайд)*

- Ханты-Мансийский автономный округ – Югра – это огромная территория в Западно-Сибирской низменности. Земля, на которой мы живём, является исторической родиной обско-угорских народностей – ханты, манси, ненцев. На ее просторах могло бы расположиться любое государство Европы, кроме Франции. *(2 слайд)*

Ханты-Мансийский автономный округ (историческое название края Югра) образован 10 декабря 1930г. Округ имеет свой гимн, герб, флаг. Синий цвет на символах округа обозначает цвет воды, зелёный – лесов, белый – снега, золотой – символ славного прошлого, красный - цвет жизни. *(3 слайд)*

Губернатор нашего округа - Наталья Владимировна Комарова. *(4 слайд)*

Главным занятием северян были рыбная ловля, охота на зверей и птиц, сбор кедровых орехов, грибов и ягод. *(5 слайд)*

Мансийский зимний дом – сруб со свесом крыши перед входом. Вокруг каждого жилища располагались амбары на сваях – лабазы. Как правило, на одно хозяйство их приходилось несколько. Существуют лабазы хозяйственные, охотничьи и священные. *(6 слайд)*

Как у любого народа, у ханты и манси были свои традиционные игрушки. Материал, из которого делают игрушки, очень разнообразен, это дерево, береста, лоскутки ткани, мех, клюв и шкурки птицы. *(7 слайд)*

У жителей ханты и манси есть традиционные праздники. Это «Вороний день». Ворона на север прилетает одной из первых, когда ещё лежит снег. Своим криком она как бы пробуждает природу и, кажется, приносит саму жизнь. Наверное, по этому ханты и манси считают эту птицу покровительницей женщин и детей. *(8 слайд)*

«Медвежий праздник». Медведь считается сыном верховного божества Торума, вместе с тем он сын женщины-прародительницы и брат её детей, поэтому ханты и манси воспринимают его как брата и хозяина тайги. *(9 слайд)*

У народов ханты и манси есть свои приметы. Считалось, что, когда вокруг луны бывает круг, ханты говорят: луна дом строит, это к морозу. Слишком яркое солнце – к яркой погоде. Солнце мутное, погода будет портиться. Когда лучи солнца вверх – к морозу. Лучи вниз – к теплу. Если закат красный, то на следующий день должен быть ветер. Птички купаются в воде – к дождю. *(10 слайд)*

- А сейчас, я предлагаю вам ответить на мои вопросы, если вы ответите правильно, я отдам вам часть картинки.

- Скажите, какого цвета флаг ХМАО-Югры? А что изображено на гербе ХМАО-Югры? Как зовут губернатора нашего округа? *(Ответы детей)*.

- Какие вы молодцы, правильно ответили на вопросы, за это я отдаю вам часть картинки. Вам пора отправляться дальше, в добрый путь!

(Дети отправляются дальше, ориентируясь по карте).

2 Станция «Экологическая»

Методист заказника «Унторский»:

- Ребята, мы рады приветствовать вас на станции «Экологическая». Присаживайтесь на стульчики. *(Просмотр презентации)*.

Югорский край – это бесчисленное множество лесов, озер, рек и болот. Самая величественная река нашего края – это река Обь, одна из крупнейших рек в мире. Наш Сибирский лес называется - тайга, это лес, где преобладают хвойные породы деревьев, пихты, ели, сосны, лиственницы... Лес занимает около половины всей территории нашего края. Тайга, реки, озера и болота являются домом для многочисленных зверей и птиц. Здесь известно около 100 видов млекопитающих, 350 видов птиц. А в реке и ее притоках обитает большое разнообразие рыбы.

Многие виды животных, рыб, птиц, обитающих в Югре занесены в красную книгу. Красная книга — это документ, в котором собрана информация о редких и исчезающих видах. Этот цвет является сигналом тревоги и опасности. Я расскажу вам о некоторых видах обитателей рек, болот и лесов Югры, которые занесены в Красную книгу.

Сибирский осетр - является достаточно большим представителем в своем семействе, масса современного осетра составляет около 35 кг, и длина может достигать 3-х метров.

Медведь. Люди, живущие в Сибири испокон веков, считали медведя — хозяином тайги, а тайменя — хозяином таёжных рек и озёр. Сибирский таймень (обыкновенный) — самый крупный представитель семейства лососёвых. Продолжительность жизни – обычно 15–17 лет. Растёт всю жизнь. Достигает в длину до 200 см и массой 90 кг.

Стерлядь – самая маленькая представительница семейства осетровых. Средняя длина туловища взрослой особи примерно 50–70 сантиметров. Вес варьируется от половины килограмма до двух или трёх, самой маленькой из всех зарегистрированных рыб была трёхсотграммовая особь.

Северный олень. Некоторые ученые считают, что олень был одним из первых домашних животных. Олени – очень социальные существа, поэтому они живут в больших группах. Оленеводство является традиционным промыслом народов Югры.

Бобры. Бобры занесены в Красную книгу, поскольку существует угроза их исчезновения. Основной причиной - является истребление бобров из-за их красивого меха, из которого производят шубы и шапки, уничтожение деревьев возле рек, в местах обитания бобров, что приводит к их гибели, а также загрязнение водоёмов.

Орлан-белохвост. Внешний облик орлана-белохвоста очень схож с его американским сородичем – белоголовым орланом. Меню орлана-белохвоста, как и положено этой крупной птице, хищническое. Оно, по большей своей части, состоит из рыбных блюд. Помимо рыбы в систему питания орлана входят некрупные птицы такие как чайки, утки, цапли. Пары, которые образуют белохвосты, являются постоянными. Сделав гнездо пара белохвостых орланов, может использовать его в течение нескольких лет подряд, в дикой природе живет более 20-ти лет, достаточно тревожная птица. Кратковременное пребывание человека вблизи места гнездовья заставляет пару покинуть гнездо и больше не возвращаться туда.

Пискулька – перелетная птица семейства утиных, отряда гусеобразных, находится на грани исчезновения, своей внешностью Пискулька очень напоминает обычного гуся, только более мелкого, с маленькой головой, короткими лапами и клювом. Это птица обязана своим названием издаваемому в процессе полета писку, который нельзя ни с чем

сравнить. Повторить такие звуки не может ни другое животное, ни человек. Пискулька легко одомашнивается, если ее посадить к стае домашних гусей, очень быстро она станет там своей и забудет о своем диком прошлом и даже может выбрать себе пару из представителей другого вида.

Стерх – представитель отряда журавлеобразных, семейства журавлиных, второе его название – Белый журавль. Считается очень редким видом с ограниченным ареалом проживания. Проживает Стерх исключительно на территории Российской Федерации. В данное время в дикой природе осталось не более 3 тысяч Стерхов. Белый журавль считается птицей-божеством у ханты – народа, заселяющего Север Сибири.

Педагог МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»:

- Ребята, я предлагаю вам небольшую викторину. Если вы ответите на все вопросы, я отдам вам часть картинки.

1. Чем занимаются ханты и манси? (Оленеводство, рыбоводство, охота, сбор дикоросов). *(Ответы детей).*
2. Назовите транспортное средство ханты? (Олени). *(Ответы детей).*
3. Как у народов ханты называется место, где пасутся олени? (Пастбище). *(Ответы детей).*
4. В каких строениях живут ханты и манси? (В чумах). *(Ответы детей).*
5. Из чего делают чумы? (Жерди, оленьи шкуры). *(Ответы детей).*
6. Как называется место, где живут коренные жители? (Стойбище). *(Ответы детей).*
7. Из какого материала хантыйские женщины шьют одежду? (Оленьи шкуры). *(Ответы детей).*
8. Чем украшают они одежду? (Бисером). *(Ответы детей).*
9. Как называются хантыйские сани? (Нарты). *(Ответы детей).*
10. Какие животные обитают на территории ХМАО? (Северный олень, бобры, медведь, лиса, белка). *(Ответы детей).*
11. Какие птицы обитают на территории ХМАО? (Глухарь, дятел, сова, тетерев, стерх). *(Ответы детей).*

- Ребята, вы справились с заданием, за это я вручаю вам часть картинки.

(Дети отправляются дальше, ориентируясь по карте).

3 станция «Сказочная»

Заведующий МБУК «ШЭМ»:

- Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать на станцию «Сказочная». Присаживайтесь поудобнее.

- Все мальчики и девочки любят сказки. У народов ханты и манси очень много сказок. Хотите послушать одну из них? *(Ответы детей)*

- И так слушайте. Много-много лет тому назад в стране под названием «Детство» жили мальчики и девочки. В той стране повсюду царили мир, и любовь. Мальчики были смелые и ловкие, а девочки добрые и заботливые. Они жили дружно и весело и никогда не ссорились. Но однажды пролетал над этой страной злой волшебник. Увидел он дружных, веселых и счастливых ребят и закипела в нем злость. Как же так возмутился он, любовь кругом красота, мир. И задумал он свое злое дело. Он унёс всех мальчиков и девочек в своё злое царство, где поселил мальчиков - отдельно, девочек - отдельно. А между ними поставил высокую-высокую каменную стену. Так появилась страна Девочек и страна Мальчиков. Шли годы, и дети забыли, что когда-то они дружили и жили счастливо. Им было очень тяжело, ведь девочкам никто не помогал носить тяжести, не защищал от диких животных, а о мальчиках никто не заботился, никто не учил их хорошим манерам. Так и живут они много-много лет. Но, оказывается, есть одно тайное средство – против волшебства, которое поможет разрушить стену. Тогда мальчики и девочки соединятся и опять будут дружить. Чтобы каменная стена разрушилась до конца, и в Стране мальчиков и девочек всегда был мир и жила любовь, надо собрать волшебные пазлы.

- Я предлагаю вам собрать пазлы мальчика и девочки.

(Дети собирают пазлы).

- Вы справились с заданием и за это я вручаю вам часть картинки.

4 станция «Спортивная».

Экскурсовод МБУК «ШЭМ»:

- Здравствуйте ребята, вы пришли на станцию «Спортивная», а это значит, что мы немного поиграем в игры народов Севера.

- Рады взрослые и дети

Когда беленький как снег,

В стаде первый олененок

Появляется на свет.

- Когда появляются олени, для народов Севера — это праздник новых надежд на благополучие всего года. Большими помощниками в жизни коренных народов являются олени. Они дают им мясо, молоко. Являются средством передвижения. Прежде чем запрячь оленя в упряжку, надо его поймать. Для этого они используют длинную веревку, которая называется тынзын. Я предлагаю вам принять участие в игре «Поймай оленя». *(Бросание колец на оленя)*. Но вместо тынзына вы будете бросать кольца.

- Послушайте внимательно правила. Становитесь в одну колонну, друг за другом. Вам нужно набросить на рога оленя кольца, у каждого из вас будет по 3 попытки, если вы справитесь, то я засчитаю задание выполненным.

(Дети накидывают кольца на голову оленя).

Педагог МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»:

- Еще одна традиционная игра народов Севера – это игра «Перетяни палку».

- Перетягивание палки – традиционная забава, которую любят многие народы Севера, в том числе ханты и манси. Правила просты: участники садятся друг на против друга и каждый тянет палку на себя. Задача каждого - перетянуть соперника на свою сторону. Предлагаю вам сыграть и проверить кто из вас сильнее. *(Дети поочередно, по два человека, перетягивают палку)*.

- Вы справились с заданием, пожалуйста, получите часть картинки.

5 станция «Творческая мастерская»

Педагог МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»:

- Здравствуйте ребята, наша станция называется «Творческая». Вы наверно догадались, что на этой станции у вас будет творческое задание. Присаживайтесь за столы.

- Ребята, в ХМАО-Югре обитают разные птицы одна из них считается птицей-божеством у народов ханты. Кто запомнил, как она называется? *(Ответы детей)*.

(Показ фотографии Стерха).

- Для народов ханты и манси Стерх – священная птица, часто родовой тотем, непрменный персонаж национальных праздников, в том числе и медвежьего. Стерху поклонялись, у него искали защиты, ему приносили подношения.

По легенде белый журавль сопровождал Бога дорог во время больших и малых походов человечества. Ночью, когда люди и Бог устраивались на отдых после длительного перехода, белый журавль мчался вперед, чтобы высмотреть предстоящий на завтра путь. А на утро птица-разведчик языком своего танца сообщала все, что видела с высоты: какие реки, озера, леса, горы придется преодолевать, какие препятствия и трудности ждут людей. В природе птиц осталось очень мало, и поэтому разведением их сейчас занимаются специалисты – Орнитологи. Когда начинается осенний и весенний перелет, летящих журавлей показывают по телевидению, об их маршруте пишут в газетах, напоминая охотникам, что стрелять этих редких птиц запрещено. Когда журавли пролетают в небе, все: и взрослые, и дети наблюдают за ними. Люди любят журавлями до тех пор, пока они не исчезнут с поля зрения.

- Кто из вас видел в небе журавлиный клин? *(Ответы детей)*

- Хотя эти птицы и очень осторожны, весной можно наблюдать танцы этих птиц. Журавли собираются в кружок, один или двое выходят на серединку и начинают приплясывать.

- А сейчас я предлагаю вам сделать из бумаги Стерха.

Педагог МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»:

- Ребята, давайте повторим правила безопасности при работе с ножницами. *(Повторяют правила безопасности).*

- Итак, начнем. Возьмите белый, квадратный лист бумаги и согните его треугольником. *(Дети сгибают лист).*

- Далее, нарисуйте простым карандашом голову и шею журавлю. *(Дети рисуют).*

- Теперь, нужно вырезать голову и шею по контуру и сделать надрезы 2–3 см по краю листа. *(Дети вырезают и делают надрезы).*

- Разверните лист и склейте между собой голову и шею. Край листа приклеить к середине. Таким образом у журавля появятся объемные крылья. *(Дети склеивают).*

- Возьмите черный карандаш или фломастер и нанесите штрихи по надрезам, которые мы сделали ножницами. *(Дети делают штрихи).*

- Красным карандашом или фломастером раскрасьте клюв, часть головы, а черным цветом нарисуйте глаза. *(Дети разукрашивают, рисуют).*

- При желании можно приклеить нить, чтоб наш журавль парил над землей. Журавль готов!

- Берегите журавлей! Пусть они навсегда останутся священными птицами. *(Педагог благодарит детей и вручает им последнюю часть картинку).*

Рефлексия.

Появляется Старец с сундуком.

Старец: Ребята, вы прошли квест и выполнили все задания.

- Расскажите, какие задания показались вам сложными, а с какими вы легко справились?

- Какое задание было самым интересным?

- Теперь вам нужно собрать картинку из частей. *(Дети собирают картинку).*

- Получилось? *(Ответы детей)*

- Что изображено на картинке? *(Ответы детей)*

- Пришло время открыть сундук, в котором лежит приз. За то, что вы выполнили все задания, вы такие сплоченные, дружные, находчивые и творческие ребята, я дарю вам книгу «Моя Югра. Край, в котором я живу», чтобы вы смогли продолжить познавать этот удивительный и богатый Югорский край. *(Старец вместе с детьми открывает сундук и вручает детям книгу).*